

Département de philosophie
UFR Arts Philosophie Esthétique

Licence de philosophie

Programme des études 2026-2027

SECRÉTARIAT DU DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	2
PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT.....	3
ORGANISATION DU DÉPARTEMENT.....	4
1) Cycles d'enseignement.....	4
2) Formation et recherche.....	4
Équipe de formation 2026-2027	5
INSCRIPTION ET SCOLARITÉ.....	6
1) Inscriptions et contrat pédagogique.....	6
2) Conditions d'inscription.....	6
3) Organisation de la scolarité.....	7
4) Modalités de contrôle des connaissances	7
ACCUEIL ET ORIENTATION.....	9
1) Semaine d'accueil propédeutique (M2E)	9
2) Tutorat enseignant	9
3) Remédiation.....	9
4) Commission d'orientation.....	9
5) Liste d'information électronique info.philo	10
6) Le contrat pédagogique.....	10
7) Que faire en cas de discriminations, de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles (DHVSS) ?	10
PRÉSENTATION DE LA LICENCE	12
Présentation de la Licence 1.....	12
Répartition des cours dans les UE et EC de Licence 1	14
Présentation de la Licence 2	17
Répartition des cours dans les UE et EC de Licence 2.....	19
Présentation de la Licence 3	22
Répartition des cours dans les UE et EC de Licence 3.....	24
Cours de langues.....	27
Double cursus	27
Mineures externes offertes aux étudiant-e-s de philosophie par les autres départements de l'UFR Arts	27
Mineure externe offerte par le département de philosophie aux étudiant-e-s des autres départements de l'UFR Arts.....	28
Partenariat avec le département de Science politique	28
MOBILITÉ INTERNATIONALE	29
ANNEXE.....	31
Les stages.....	31
Liste des cours offerts par le département de sciences politiques.....	33
Informations diverses.....	35

SECRÉTARIAT DU DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

[1^{er} Cycle]

Responsables de la formation de Licence :

Licence 1 :

Andrea ANGELINI

Courriel : andream.angelini@gmail.com

Licence 2 et 3 et Licence en double cursus :

Leonardo MOREIRA

Courriel : leonardo.oliveira-moreira@univ-paris8.fr

Secrétariat :

Chakira SALAMI

Bureau A030

Bâtiment A, Rez-de-chaussée

Tél : 01 49 40 66 13

Courriel : csalami@univ-paris8.fr

Tutorat :

Verónica MANAVELLA

Courriel : tutoratlicencephilosophie@gmail.com

Site Internet :

philosophie.univ-paris8.fr

Ensemble des contacts du département :

philosophie.univ-paris8.fr/organigramme

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT

Fondé en 1969 dans le cadre du Centre Universitaire Expérimental de Vincennes par Michel Foucault, le département de philosophie de Paris 8 s'est depuis lors inscrit, par ses recherches, et à tous les niveaux de ses enseignements, dans une triple orientation :

- 1) Interrogation des formes et des frontières de la politique,**
- 2) Étude des modalités de constitution de l'esthétique comme domaine de pensée,**
- 3) Critique des circulations entre discours savants et profanes sous la détermination des divers champs de la pratique humaine.**

Comme nous l'ont montré François Châtelet, Gilles Deleuze ou Jean-François Lyotard qui ont enseigné dans notre département, il ne saurait y avoir de travail de l'histoire de la philosophie sans que celle-ci engage une pensée du présent ; mais il ne saurait non plus y avoir de pensée critique du présent qui ignore les conditions dans lesquelles se sont constitués les concepts dont nous nous servons pour bâtir notre jugement. De ce que nous entendons par la beauté, la liberté ou par la justice, jusqu'à la détermination de ce qui constitue la singularité d'une expérience ou les conditions d'élaboration d'un espace commun, en passant par les lignes de partage entre la science et l'opinion, entre le sensible et le conceptuel, les questionnements propres à la philosophie y sont partout déterminants. Ils n'ont pas en vue d'offrir des clôtures de sens, mais proposent à chacun-e de lui fournir des instruments de jugement qui ne seront vraiment opératoires que dans la mesure où il ou elle les fera lui-même ou elle-même évoluer.

Afin d'entretenir un lien continu entre enseignement et recherche, les activités du département de philosophie de l'Université Paris 8 se sont ainsi caractérisées par :

- une vocation d'ouverture aux différentes pratiques de la philosophie et à leurs différents lieux d'élaboration,**
- une ouverture internationale,**
- une tradition de pensée critique.**

Le département de philosophie propose ainsi un cursus complet d'études supérieures comprenant une licence, un master, un doctorat.

La licence, qui est aujourd'hui le premier degré d'études universitaires (bac+3) confère une solide formation initiale en philosophie s'appuyant sur la connaissance des textes et sur une familiarisation avec les langues, méthodes et concepts, hérités de la tradition critique de cette discipline.

Elle poursuit de la sorte un quadruple objectif :

- 1) Munir de solides connaissances, tant en philosophie antique, classique ou moderne, qu'en philosophie contemporaine, des étudiant-e-s envisageant de s'orienter vers des études philosophiques approfondies.**
- 2) Accompagner des parcours étudiants ouverts dans le domaine des arts, des sciences, des sciences humaines et sociales,** susceptibles de recevoir sens et cohérence d'un socle stimulant d'enseignements philosophiques ; l'obtention de la licence de philosophie permettant l'inscription en de nombreuses filières d'enseignement supérieur.
- 3) Intensifier la compréhension des interactions pratiques et épistémologiques entre divers champs de connaissance,** à l'occasion des premiers parcours au sein de l'enseignement supérieur pour des étudiant-e-s qui opteraient pour une orientation professionnelle à l'issue de la licence ; la formation proposée constituant un atout pour la préparation à des concours généraux.
- 4) Ouvrir une possibilité d'instruire un parcours d'étude au sein duquel l'expérience professionnelle puisse être validée et source d'un questionnement philosophique.**

ORGANISATION DU DÉPARTEMENT

1) Cycles d'enseignement

Directrices du Département : Michèle COHEN-HALIMI (m.cohenhalimi@gmail.com) et Ariane REVEL (ariane.revel@gmail.com)

Responsables du 1^{er} cycle | Licence : Andrea ANGELINI (andream.angelini@gmail.com) et Leonardo MOREIRA (leonardo.oliveira-moreira@univ-paris8.fr)

Responsables du 2^{ème} cycle | Master : Catherine GUESDE (catherine.guesde@univ-paris8.fr) et Fabienne BRUGÈRE (fabienne.brugere-le-blanc@univ-paris8.fr)

Responsable du 3^{ème} cycle | Doctorat : Ninon GRANGÉ (ninon.grange@univ-paris8.fr)

École Doctorale « Pratiques et Théories du Sens » (ED 31) : sens@univ-paris8.fr (<https://www.univ-paris8.fr/Pratiques-et-theories-du-sens>).

Responsable des stages des 1^{er} et 2^{ème} cycles : Jean-Pierre MARCOS (jnprmr@aol.com)

Responsable des réorientations du 1^{er} cycle : Jean-Pierre MARCOS (jnprmr@aol.com)

Responsable des équivalences des 1^{er} et 2^{ème} cycles : Jean-Pierre MARCOS (jnprmr@aol.com)

Responsable Mobilité internationale : Orazio IRRERA (orazio.irrera02@univ-paris8.fr)

2) Formation et recherche

La Licence a vocation à préparer une inscription en Master pour les étudiant-e-s qui souhaitent poursuivre leurs études en 2^{ème} cycle. Le Master bénéficie de l'appui du laboratoire de recherche du département, le LLCP (Laboratoire d'études et de recherches sur les Logiques Contemporaines de la Philosophie).

Responsables du LLCP : Ninon GRANGÉ (ninon.grange@univ-paris8.fr) et Guillaume SIBERTIN-BLANC (guillaume.sibertin-blanc@univ-paris8.fr).

Secteurs d'activité et/ou domaines d'application :

- Philosophies critiques et philosophie française contemporaine,
- Violences extrêmes et représentations,
- Biopolitique du contemporain,
- Puissances et productions du commun, univers mimétiques, régimes de l'apparaître,
- Formes du corps politique, partages et circulations, émancipations,
- Grammaires et paradigmes de la comparaison appliqués au champ musical, aux formes cliniques des malaises dans la culture et chez le sujet,
- Pratiques formelles et informelles de la problématisation scientifique,
- Transferts conceptuels et fictionnels des mondes scientifiques,
- Analyse anthropologique des constructions culturelles à partir de l'expérience communicationnelle,
- Expérimentations transculturelles de la modernité mondialisée,
- Modélisations de l'esprit dans le monde médical et médico-psychologique,
- Discordances et hétérodoxies politiques,
- Philosophies des sciences et épistémologie de la culture,
- Philosophies extra-européennes et problématiques postcoloniales,
- Problématisations transdisciplinaires de la philosophie et construction post/philosophique du concept de transdisciplinarité,
- Philosophie et art contemporains.

ÉQUIPE DE FORMATION 2026-2027

ANGELINI Andrea
ALOMBERT Anne
BAMBA Icare
BIRNBAUM Antonia
BRUGÈRE Fabienne
CAILLAT Louis
CANY Bruno
CASSOU-NOGUÈS Pierre
CHERIF ZAHAR Farah
COHEN-HALIMI Michèle
COURRET Loreline
FALQUET Jules
FALVISANER Khaïang
FAURE Ruby
GRANGÉ Ninon
GUESDE Catherine
GOMEZ Yann
IRRERA Orazio
KAIL Orane
KRAVCHENKO Veronika
LANGERON Paul
LECERF Éric
MARCOS Jean-Pierre
MONCELET Alexandra
MOREIRA Leonardo
OGILVIE Bertrand
RAMBEAU Frédéric
REVEL Ariane
SIBERTIN-BLANC Guillaume
STÉPHAN Alix
TOSCANO Alberto
VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel
ZAULI Barbara

Contacts des enseignant-e-s du département :
philosophie.univ-paris8.fr/organigramme

INSCRIPTION ET SCOLARITÉ

1) Inscriptions et contrat pédagogique

L'inscription en Licence de philosophie comprend deux phases : l'inscription administrative, et l'inscription pédagogique aux cours, renouvelées chacune des trois années de la Licence.

Les candidatures et les inscriptions administratives doivent suivre la procédure et le calendrier indiqués sur le site de l'Université Paris 8 : <https://www.univ-paris8.fr/~Candidature-inscription->.

Les inscriptions pédagogiques ont lieu après les inscriptions administratives, dans les cours suivis auprès des enseignant·e·s qui les dispensent, au plus tard lors de la deuxième séance de cours, et doivent être enregistrées sur l'espace numérique personnel (<https://philosophie.univ-paris8.fr/services-numeriques>), ou à défaut, auprès du secrétariat de la Licence de philosophie.

Les étudiant·e·s sont également invité·e·s, dès le début de chaque année universitaire à remplir leur contrat pédagogique, disponible sur l'espace numérique personnel, récapitulant l'ensemble des cours du programme des études de la Licence qu'ils suivent.

Les inscriptions pédagogiques (IP) doivent être impérativement faites dans les délais fixés par l'équipe pédagogique et administrative du département.

Les étudiant·e·s n'ayant pas effectué leurs inscriptions pédagogiques dans les délais ne pourront pas prétendre à la validation de leur cursus, même si leurs travaux ont été notés.

Les étudiant·e·s qui le souhaitent peuvent solliciter l'aide du tutotat de la licence dans leurs démarches en écrivant à l'adresse suivante : tutoratlicencephilosophie@gmail.com.

Les étudiant·e·s nouvellement inscrit·e·s peuvent également rencontrer les responsables de la Licence pour un entretien d'accueil.

2) Conditions d'inscription

Première année de licence (L1) :

Peuvent être admis en Licence 1 les étudiant·e·s titulaires :

- du baccalauréat ou de toute attestation équivalente de fin d'études du deuxième degré,
- d'un titre d'admission en dispense du baccalauréat (DAEU, capacité en droit, BT, BTS...),
- d'une validation des acquis des études ou professionnels et personnels (VAPP – décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles,
- d'une validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience,
- d'un diplôme étranger équivalent au baccalauréat,
- d'une validation des études supérieures accomplies, notamment à l'étranger.

Deuxième année de licence (L2) :

Peuvent être admis en Licence 2 les étudiant·e·s titulaires :

- d'une première année d'enseignement supérieur et dossier attestant l'acquisition de crédits assimilables à des enseignements en philosophie,
- d'une première année de licence effectuée dans un département de l'UFR Art Philosophie Esthétique de l'université Paris 8 avec le choix de la mineure philosophie,
- d'une licence de toute discipline n'impliquant pas de formation spécifique en philosophie.

Troisième année de licence (L3) :

Peuvent être admis en Licence 3 les étudiant·e·s titulaires :

- d'un certificat de deuxième année de philosophie,
- d'une deuxième année de licence effectuée dans un département de l'UFR Art Philosophie Esthétique de l'université Paris 8 avec le choix de la mineure philosophie,
- d'un master de toute discipline n'impliquant pas de formation spécifique en philosophie.

La commission d'équivalence et la commission de réorientation examinent les demandes des nouveaux arrivants en L2 ou L3 ; l'équipe peut, pour un niveau donné, demander l'acquisition d'EC supplémentaires dans le cadre d'une mise à niveau, par exemple la validation de la Majeure philosophie des années non effectuées.

3) Organisation de la scolarité

La formation se décompose en 3 années et 6 semestres.

La première année (L1) se décompose en :

- **une Unité d'Enseignements Majeure de Tronc Commun,**
- **une Unité d'Enseignements Mineure,**
- **une Unité d'Enseignements Transversale.**

La deuxième année (L2) se décompose en :

- **une Unité d'Enseignements Majeure de Tronc Commun,**
- **une Unité d'Enseignements Mineure,**
- **une Unité d'Enseignements Transversale.**

La troisième année (L3) se décompose en :

- **une Unité d'Enseignements Majeure de Tronc Commun,**
- **une Unité d'Enseignements Mineure,**
- **une Unité d'Enseignements Transversale.**

Chaque UE (Unité d'Enseignement) est composée de plusieurs EC (Éléments Constitutifs), auxquels correspondent des enseignements différents chaque semestre, à choisir dans la brochure.

Chaque EC de l'UE Majeure et de l'UE Mineure se distribue en un volume horaire de 39 heures réparties en cours magistraux et en travaux dirigés. Certains EC de l'UE Transversale comptent un nombre d'heures différent en fonction des contenus dispensés.

Les ECTS (*European Credit Transfer System*) afférents aux EC sont acquis dès la moyenne de 10/20. Une compensation entre les notes peut être effectuée entre les EC de l'UE Majeure de la *même année*, entre les EC de l'UE Mineure de la *même année*, entre les EC de l'UE Transversale de la *même année*.

Un projet tuteuré peut être réalisé dans le cadre de l'EC « Méthodes du projet personnel et professionnel (M3P) » en L2. Un mini-mémoire est également possible dans le cadre de l'EC « Méthodes du projet personnel et professionnel » (M3P) en L3.

D'autre part, un stage peut être accompli dans le cadre de l'EC « Expérience Professionnelle » de la L3.

4) Modalités de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances sont fixées dès le début du semestre par les enseignant-e-s responsables de chaque cours. Elles peuvent comprendre :

- un contrôle continu constitué d'exercices écrits et/ou d'exposés, compensé par un travail spécifique pour les étudiant-e-s salarié-e-s inscrits sous régime dérogatoire,
- un examen de fin de semestre constitué d'un devoir sur table et/ou d'un dossier suivant les EC,
- une combinaison de contrôle continu et d'un examen de fin de semestre.

Le choix de tel ou tel mode de contrôle des connaissances relève de la décision de l'enseignant-e qui l'adapte au contenu pédagogique de son cours. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées aux étudiant-e-s dès la première ou deuxième séance du cours.

Les types d'exercices sont très variés : dissertations, commentaires, essais, analyses de textes, exposés, fiches de lecture, exercices d'argumentation, mais aussi comptes rendus de séminaires extérieurs, dossiers thématiques, analyses d'archives, mini-mémoires, rapports de stage, traductions, etc.

Nota Bene : Lutte contre le plagiat.

Le département sera particulièrement attentif au plagiat dont il aura pris soin d'exposer les règles lors de la semaine de rentrée. Tout dossier, tout commentaire ou toute dissertation impliquant une part majoritaire de « copier-coller » recevra automatiquement **la note de zéro sur vingt sans possibilité de rattrapage** et sera signalé auprès de la direction du département. S'il y a récurrence, l'étudiant-e sera convoqué-e par la direction du département, et/ou passera devant la commission disciplinaire.

De manière générale, le département de philosophie recommande aux étudiant-e-s la consultation large et avisée des sources écrites et électroniques pour les travaux qu'ils et elles rédigent. Le référencement exact des textes consultés et utilisés permet d'apprécier la part de contribution personnelle de l'étudiant-e ainsi que le sens qu'il ou elle lui donne. A contrario, la dissimulation de sources, le « copier-coller », le plagiat, sont passibles de **poursuites disciplinaires**. Une commission se réunira pour traiter les cas de plagiat avérés.

- **1er cas de plagiat avéré** : l'étudiant-e reçoit un zéro sur vingt sans possibilité de rattrapage et la direction du département est informée ;

- **2ème cas de plagiat avéré** : convocation par la direction du département et/ou commission disciplinaire.

Par ailleurs, tout exercice écrit, en cas de doute, pourra impliquer un exposé.

Dans les cas où un-e enseignant-e repérerait l'utilisation de l'intelligence artificielle générative dans la rédaction de certains travaux et où il ou elle considérerait que cette utilisation a empêché la réalisation de l'exercice par l'étudiant-e concerné-e (et d'autant plus s'il ou elle a préalablement interdit l'usage de l'IA), il ou elle pourra attribuer la note de zéro sur vingt au travail effectué, comme dans le cas du plagiat. Il ou elle pourra aussi, s'il ou elle le juge nécessaire, convoquer l'étudiant-e concerné-e pour un exposé supplémentaire.

Le rattrapage des EC non obtenus est effectué lors de la session de rattrapage suivant le calendrier universitaire. Cette deuxième session suppose d'avoir tenté de passer l'examen lors de la première session.

Le transfert de notes entre différents EC est interdit.

Les étudiant-e-s rencontrant des difficultés pour s'inscrire à un cours de leur choix sont prié-e-s de contacter le tutorat ou le secrétariat de la Licence.

ACCUEIL ET ORIENTATION

1) Semaine d'accueil propédeutique (M2E)

Insérée dans le cadre du M2E (« Méthodologie de l'expérience étudiante »), une semaine d'accueil intensive est proposée en matière de propédeutique et d'introduction à la philosophie en début de chaque année universitaire. Cette semaine d'accueil, centrée sur l'expérience étudiante, s'adresse prioritairement, mais sans exclusive, aux étudiant·e·s de Licence 1. Elle vise à accompagner leurs premiers pas à l'université et au département de philosophie.

Elle consiste en des conférences, ateliers, rencontres et débats permettant des échanges soutenus entre enseignant·e·s, étudiant·e·s (nouveaux·elles arrivant·e·s, étudiant·e·s en cours de formation au département mais aussi récemment diplômé·e·s), doctorant·e·s et parfois invité·e·s extérieur·e·s sur des thématiques variées liées à l'université, aux orientations et engagements du département de philosophie de Paris 8, à son histoire, à la discipline philosophique et à son enseignement universitaire, ou encore à des questions plus spécifiques de philosophie et à leur inscription dans l'actualité.

Cette semaine est l'occasion de donner aux nouveaux·elles arrivant·e·s un aperçu de la richesse de la vie philosophique du département, de la variété des parcours et itinéraires intellectuels en son sein et de mettre en valeur les initiatives étudiantes en cours (séminaires étudiants, séminaires doctoraux, revues étudiantes du département, etc.). Cette semaine vise également à introduire et à sensibiliser les étudiant·e·s aux exigences de la vie universitaire (attendus méthodologiques, règles de communication avec les équipes enseignante et administrative, organisation du travail personnel, gestion du temps, préparation aux évaluations) et à leur donner les clefs de leur autonomie intellectuelle (sensibilisation à l'importance de la lecture et du travail personnel en philosophie, à la question du plagiat, etc.).

Les dates de la semaine propédeutique et son programme sont annoncées chaque année sur le site du département, et affichées au secrétariat. La présence des étudiant·e·s entrant en première année de licence est obligatoire.

2) Tutorat enseignant

Tout·e étudiant·e a la possibilité d'être accompagné·e par un·e tuteur·trice enseignant·e qui sera son interlocuteur·trice privilégié·e. Il ou elle peut être le tuteur ou la tutrice de son choix, une fois l'équipe enseignante connue. Le dialogue entre l'enseignant·e-tuteur·trice et l'étudiant·e permet l'élaboration d'un parcours d'études cohérent, l'aménagement de l'emploi du temps pour intégrer des contraintes d'ordre salarial par exemple, la recherche de stage, etc. Le tuteur ou la tutrice dispense un accompagnement tant pédagogique qu'administratif.

3) Remédiation

Un séminaire de remédiation est proposé chaque semestre pour accompagner les étudiant·e·s en difficulté. Il est le lieu d'un travail en commun avec les étudiant·e·s, qui proposent en amont des textes à commenter et à analyser, en rapport avec les enseignements qu'ils et elles suivent et/ou les recherches qu'ils et elles mènent.

Enseignant·e·s : Ariane Revel (ariane.revel@gmail.com), Catherine GUESDE (catherine.guesde@univ-paris8.fr), Ruby FAURE (faure.ruby@gmail.com).

4) Commission d'orientation

À l'issue du premier semestre de Licence 1 se tient la commission d'orientation.

Elle étudie les demandes de réorientation et examine les problèmes individuels soulevés par les parcours des étudiant-e-s en difficulté. Tout-e étudiant-e peut demander à voir examiner son dossier. L'étudiant-e est invité-e auparavant à assister à la réunion d'orientation de fin du premier semestre.

5) Liste d'information électronique info.philo

Le département de philosophie a mis en place une liste d'information électronique à destination des étudiant-e-s.

Des informations de tous ordres (examens, programmes de travail, annonces de colloques et journées d'études, absences...) y sont diffusées.

Les étudiant-e-s sont tenu-e-s de s'inscrire à cette liste dès le début du premier semestre, soit auprès du secrétariat de philosophie, soit en se rendant à l'adresse suivante : <https://listes.univ-paris8.fr/www/subscribe/info.philo>.

L'inscription sur info.philo est obligatoire.

6) Le Contrat pédagogique

Le Contrat pédagogique relève d'une démarche contractuelle entre l'étudiant-e et l'équipe enseignante et vise à initier un plan d'études cohérent et adapté de manière individuelle à chaque étudiant.

L'étudiant-e au moment de son inscription administrative et de son accueil, formalisé par un entretien individuel, indique son projet d'études et/ou son projet professionnel et signale à l'équipe enseignante ses contraintes particulières éventuelles (salariat, situation de handicap, statut de sportif de haut niveau, double cursus, difficultés linguistiques, grande distance domicile-université, niveau en informatique, etc.).

L'équipe enseignante prend connaissance de ces informations et indique à l'étudiant-e les dispositifs d'aide à la réussite à sa disposition et adaptés à sa situation particulière (tutorats, cours de remédiation, méthodologie, permanences enseignantes, intensifs, etc.).

7) Que faire en cas de discriminations, de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles (DHVSS) ?

Si vous êtes victimes ou témoin de formes de discrimination, de harcèlement, ou de violences sexistes ou sexuelles, des dispositifs sont en place pour vous écouter, vous accompagner et vous soutenir.

Au sein de l'université, vous pouvez :

- En parler, en vous adressant à la cellule d'écoute de l'université. Celle-ci permet d'écouter et d'orienter les victimes, et de recueillir des signalements. L'anonymat est garanti. Contact : celluledecoute@univ-paris8.fr
- Effectuer un signalement via le formulaire en ligne (anonymat garanti) : <https://portail.univ-paris8.fr/demat/demandeur/formulaire/signalement-vss>
- Bénéficier d'une aide médico-psychologique au service de médecine préventive de l'université au bâtiment C. Les consultations sont gratuites et la confidentialité est garantie. Pour une consultation médicale, vous pouvez vous adresser à medecine.preventive@univ-paris8.fr ; pour prendre rendez-vous avec un-e psychologue, vous pouvez contacter : medecine.preventive.psychologues@univ-paris8.fr

En dehors de l'université, vous pouvez :

- Bénéficier d'un suivi psychologique gratuit via le dispositif <https://santepsy.etudiant.gouv.fr> (12 séances par année universitaire),
- Vous adresser à la Maison des femmes de Saint-Denis (<https://www.lamaisondesfemmes.fr>) qui permet de bénéficier d'une aide médicale, juridique, psychologique : secretariat.mdf@ch-stdenis.fr / 01 42 35 61 28,

- Contacter l'association Women Safe, qui pourra également vous accompagner dans vos démarches : accueil@women-safe.org (réponse sous 48h),
- Obtenir une consultation juridique gratuite en vous adressant à la Fédération France victimes : victimes@116006.fr / 0187042136 ou 0153068350.

Consulter le violentomètre, conçu fin 2018 par les Observatoires des violences faites aux femmes de Paris et de Seine-Saint-Denis, l'association En Avant Toute(s) et la Mairie de Paris, puis adapté par le Centre Hubertine Auclert : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/publication/le-violentometre>.

PRÉSENTATION DE LA LICENCE

Présentation de la Licence 1

Majeure Tronc commun : Majeure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Introduction à la philosophie (1)	1	18	M2E	39	1	9
				Initiation à la philosophie (1Maj1)	39	1	9
S2	UE Introduction à la philosophie (2)	1	18	Histoire de la philosophie (1Maj2)	39	1	9
				Philosophie contemporaine (1Maj3)	39	1	9

Mineure : Mineure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (1)	1	6	Cours mutualisé : Approches des œuvres (1Min1)	39	1	3
				Philosophie : Théories et pratiques (1Min2)	39	1	3
S2	UE Philosophie et transdisciplinarité (2)	1	6	Cours mutualisé : Approches des œuvres (1Min3)	39	1	3
				Philosophie : Théories et pratiques (1Min4)	39	1	3

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Compétences transversales (1)	1	6	Propédeutique	39	1	3
				Langue	39	1	3
S2	UE Compétences transversales (2)	1	6	Lire et écrire le monde	39	1	3
				EC Libre	39	1	3

Description des EC :

EC M2E (Méthodologie de l'expérience étudiante) (S1)

La validation de cet EC comprend :

- la participation aux réunions de rentrées et à la semaine d'accueil des étudiant-e-s, centrée autour de l'expérience étudiante,
- le suivi d'un cours de philosophie tout au long du semestre, permettant aux étudiant-e-s de se familiariser avec les fondamentaux méthodologiques et théoriques de la discipline.

EC Langue (S1)

Les étudiant-e-s du département de philosophie peuvent valider en tant qu'EC Langue :

- ou bien les enseignements de « Langues pour philosophes » proposés par le département,
- ou bien les cours de langues dispensés par le Centre de Langues.

EC Propédeutique (S1)

Cet EC propose des cours de philosophie visant l'acquisition de compétences philosophiques fondamentales (prise de note, lecture et commentaire de texte, note de synthèse, analyse de texte, problématisation), axés sur la méthodologie et l'histoire de la philosophie.

EC Lire et écrire le monde (S2)

Cet EC est un cours visant à sensibiliser les étudiant-e-s aux différents régimes de textualité de l'écriture philosophique, à la variété de ses styles et de ses genres (dialogue, écriture épistolaire, « dispute », « essai », « méditation », « enquête » etc.), et aux enjeux théoriques et conceptuels qu'impliquent la fabrique matérielle du texte philosophique, en même temps que ses procédés de mise en voix et de mise en scène de son discours.

EC Libre (S2)

Pour valider cet EC, les étudiant-e-s ont le choix entre :

- un EC disciplinaire librement choisi hors du département de philosophie,
- un EC Soft Skills (catalogue NCU), un EC ERUA ou un EC Engagement.

À la fin du premier semestre, une commission d'orientation étudie les possibilités de réorientation des étudiant-e-s désireux-ses de quitter le département (commission de réorientation : Jean-Pierre Marcos).

Le passage en deuxième année de licence n'est rendu possible que sous la condition que l'étudiant-e ait réussi *au moins* l'équivalent d'un semestre sur les deux qui constituent la première année. L'obtention d'un minimum de 30 ECTS est donc obligatoire.

Les étudiant-e-s qui s'inscrivent de manière « conditionnelle » en L2 doivent impérativement s'acquitter des cours manquants (ECTS du niveau antérieur) au 1^{er} semestre de l'année suivante.

Répartition des cours dans les UE et EC de Licence 1

Les cours, à l'intérieur d'un même EC, sont au choix

Majeure Tronc commun : Majeure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours
S1	UE Introduction à la philosophie (1)	M2E (1Maj1) - ALOMBERT Anne – <i>Méthodologie philosophique</i> - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Méthodologie du commentaire de texte philosophique</i> - FALVISANER Khaïang – <i>Lire un texte philosophique. La Critique de la raison pure</i> - GOMEZ Yann – <i>Introduction à la philosophie esthétique allemande</i> - KAIL Orane et MONCELET Alexandra – <i>Méthodologie du commentaire de texte et de la dissertation</i> *Cours intensif : - FAURE Ruby – <i>Lecture de Histoire de la sexualité, tome 1 de Michel Foucault</i> (11-15 janvier 2027) - REVEL Ariane – <i>Lire et expliquer Du Contrat social</i> (4-8 janvier 2027) Initiation à la philosophie (1Maj2) - CASSOU-NOGUES Pierre – <i>Wittgenstein et le temps</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Introduction à la philosophie arabe classique (IXème-XIIème siècle) par les textes</i> - RAMBEAU Frédéric et REVEL Ariane – <i>Initiation à l'histoire de la métaphysique</i> - REVEL Ariane – <i>Montesquieu, L'Esprit des lois</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>La chose en soi et le problème de l'objectivité dans l'idéalisme allemand</i> - STEPHAN Alix – <i>Philosophie de l'existence : penser après et avec Kierkegaard</i>
S2	UE Introduction à la philosophie (2)	Histoire de la philosophie (1Maj3) - BAMBA Icare – <i>Dispositifs critiques (cours de méthodologie)</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Éternité, infini, Création. La controverse sur l'éternité du monde des Grecs aux Arabes</i> - GRANGÉ Ninon et SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>Initiation à la philosophie : La liberté</i> - MONCELET Alexandra – <i>Lecture de L'Éthique à Nicomaque de Aristote</i> - NEUMANN Alexander – <i>L'espace public oppositionnel</i> Philosophie contemporaine (1Maj4) - ANGELINI Andrea et IRRERA Orazio – <i>Biopolitique plurielle (VI)</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de taire</i> - LANGERON Paul – <i>Derrida contre les marxistes</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>L'institution et sa critique</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>Lire Logique du sens : Deleuze avec et contre le structuralisme</i> *Cours intensif : ATER

Mineure : Mineure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (1)	Cours mutualisé : Approches des œuvres (1Min1) - BIRNBAUM Antonia – <i>Une et/ou plusieurs dialectiques</i> - KRAVCHENKO Veronika – <i>Le concept de secret en psychanalyse et au-delà (Derrida et Deleuze-Guattari)</i> - LECERF Éric et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> - ZAULI Barbara – <i>Ce qui (nous) « reste »</i> *Cours intensif : - GUESDE Catherine – <i>Dégradation et création (18-22 janvier 2027)</i> Philosophie : Théories et pratiques (1Min2) - BARRA-JOVER Mario – <i>Problèmes de philosophie analytique. Art et vérité : une enquête sur la vérité « sentimentale »</i> - GRANGÉ Ninon – <i>L'État et la violence</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>Foucault et la psychanalyse, la psychanalyse et Foucault</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de dire</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>L'Empire de la conversion, le missionnaire et le philosophe</i> - ANGELINI Andrea – <i>Histoire de l'écologie et historicités de la nature. Problèmes philosophiques, scientifiques et politiques</i>
S2	UE Philosophie et transdisciplinarité (2)	Cours mutualisé : Approches des œuvres (1Min3) - BIRNBAUM Antonia – <i>Le comique chez Hegel et au-delà</i> - BRUGÈRE Fabienne – <i>L'image entre imagination et médium</i> - CANY Bruno et GUESDE Catherine – <i>Naissance de l'esthétique : Diderot et Lessing</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Lire le Discours décisif d'Averroès : un plaidoyer pour la philosophie</i> - OGILVIE Bertrand et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> Philosophie : Théories et pratiques (1Min4) - ANGELINI Andrea, LISI Cosimo – <i>Politiques de l'espace et formes de l'habiter : géographie, cartographie, écologie</i> - BARRA-JOVER Mario – <i>Philosophie du langage</i> - BIRNBAUM Antonia – <i>Polémique et Philosophie</i> - GRANGÉ Ninon – <i>La scène politique et le temps de la crise. La surprise</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>« Nos étrangers » : philosophie et contre-anthropologie de l'altérité</i>

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours
S1	UE Compétences transversales (1)	Propédeutique - BIRNBAUM Antonia – <i>Le Maître ignorant</i> de Jacques Rancière - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Aristote et la philosophie de la nature : lecture de la Physique</i> - LANGERON Paul – <i>Les lectures métaphysiques de Marx</i> - MARCOS Jean-Pierre et ANGELINI Andrea – <i>Atelier de lecture de textes. Philosophie et sciences humaines : Lire Freud</i> - MOREIRA Leonardo – <i>Qu'est-ce que l'humain ? (de Platon à Kant)</i> Langue - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Introduction à la philosophie analytique (English for Philosophers: Introduction to Analytic Philosophy)</i>
S2	UE Compétences transversales (2)	Lire et écrire le monde - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Introduction à la lecture d'une œuvre philosophique : Lire la Critique de la raison pratique de Kant</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Atelier de lectures de textes. Philosophie et Sciences Humaines : Dire, entendre, savoir</i> - KAIL Orane – <i>Lecture d'une œuvre : Georges Canguilhem, La Connaissance de la vie, 1965</i> EC Libre - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Sens de la vie, sens de la question (English for Philosophers: The Meaning of Life)</i>

Présentation de la Licence 2

Majeure Tronc commun : Majeure Philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Problèmes et concepts (1)	1	18	M3P (2Maj1)	39	1	9
				Initiation à la philosophie (2Maj2)	39	1	9
S2	UE Problèmes et concepts (2)	1	18	M3P (2Maj3)	39	1	9
				Histoire de la philosophie (2Maj4)	39	1	9

Mineure : Mineure Philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (3)	1	6	Philosophie politique et sociale (2Min1)	39	1	3
				Esthétique, techniques, écologies (2Min2)	39	1	3
S2	UE Philosophie et transdisciplinarité (4)	1	6	Philosophie politique et sociale (2Min3)	39	1	3
				Esthétique, techniques, écologies (2Min4)	39	1	3

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Compétences transversales (3)	1	6	Compétences numériques	39	1	3
				Langue	39	1	3
S2	UE Compétences transversales (4)	2	6	EC Libre	39	1	3
				Transition	39	1	3

Description des EC :

EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels) (S1 et S2)

L'EC M3P doit permettre aux étudiant·e·s de compléter ou de renforcer leurs compétences philosophiques (rédaction, argumentation, problématisation, lecture-interprétation-analyse des textes, commentaire de texte, dissertation, note de synthèse, réalisation de fiches de lectures ou de dossiers de recherche), à travers l'étude d'œuvres et de questions philosophiques.

EC Compétences numériques (PIX) (S1)

Conformément au cadrage LMD5, il sera demandé aux étudiant·e·s de L2 d'obtenir dès le premier semestre la certification PIX : les cours d'informatique sont dispensés par le BAPN (Bureau d'appui à la pédagogie numérique).

EC Langue (S1)

Les étudiant·e·s du département de philosophie peuvent valider en tant qu'EC Langue :

- ou bien les enseignements de « Langues pour philosophes » proposés par le département,
- ou bien les cours de langues dispensés par le Centre de Langues.

EC Libre (S2)

Pour valider cet EC, les étudiant·e·s ont le choix entre :

- un EC disciplinaire librement choisi hors du département de philosophie,
- un EC Soft Skills (catalogue NCU), un EC ERUA ou un EC Engagement.

EC Transition (S2)

Pour valider cet EC, les étudiant·e·s ont le choix entre :

- un EC disciplinaire choisi dans le département de philosophie en lien avec les problématiques des transitions écologiques et sociales,
- un EC choisi hors du département de philosophie en lien avec les problématiques des transitions écologiques et sociales,
- un EC Transition proposé par l'université Paris 8,
- la valorisation d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif en lien avec les problématiques de la transition écologique et sociale

À l'issue de la deuxième année de licence, si les 120 ECTS requis ont été obtenus, un DEUG en philosophie peut être délivré aux étudiant·e·s qui ne souhaitent pas prolonger leurs études supérieures ou en vue d'opérer un changement d'orientation. La délivrance de ce diplôme n'est pas automatique et ne peut être effectuée qu'à la demande de l'étudiant·e concerné·e.

Le passage en troisième année de Licence n'est rendu possible que sous la condition que l'étudiant·e ait réussi *au moins* l'équivalent de trois semestres sur les quatre qui constituent les deux premières années. L'obtention d'un minimum de 90 ECTS est donc obligatoire.

Les étudiant·e·s qui s'inscrivent de manière « conditionnelle » en L2 doivent impérativement s'acquitter des cours manquants (ECTS du niveau antérieur) au 1^{er} semestre de l'année suivante.

Répartition des cours dans les UE et EC de LICENCE 2

Les cours, à l'intérieur d'un même EC, sont au choix

Majeure Tronc commun : Majeure Philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours correspondants
S1	UE Problèmes et concepts (1)	M3P (2Maj1) - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Méthodologie du commentaire de texte philosophique</i> - FALVISANER Khaïang – <i>Lire un texte philosophique. La Critique de la raison pure</i> - LANGERON Paul – <i>Les lectures métaphysiques de Marx</i> - STEPHAN Alix – <i>Philosophie de l'existence : penser après et avec Kierkegaard</i> *Cours intensif : - FAURE Ruby – <i>Lecture de Histoire de la sexualité, tome 1 de Michel Foucault</i> (11-15 janvier 2027) - REVEL Ariane – <i>Lire et expliquer Du Contrat social</i> (4-8 janvier 2027)
		Initiation à la philosophie (2Maj2) - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Aristote et la philosophie de la nature : lecture de la Physique</i> (Lire et écrire le monde) - CASSOU-NOGUES Pierre – <i>Wittgenstein et le temps</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de dire</i> - MOREIRA Leonardo – <i>Qu'est-ce que l'humain ? (de Platon à Kant)</i> - RAMBEAU Frédéric et REVEL Ariane – <i>Initiation à l'histoire de la métaphysique</i> - REVEL Ariane – <i>Montesquieu, L'Esprit des lois</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>La chose en soi et le problème de l'objectivité dans l'idéalisme allemand</i>
S2	UE Problèmes et concepts (2)	M3P (2Maj3) - CANY Bruno et GUESDE Catherine – <i>Naissance de l'esthétique : Diderot et Lessing</i> - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Introduction à la lecture d'une œuvre philosophique : Lire la Critique de la raison pratique de Kant</i> - GRANGÉ Ninon et SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>Initiation à la philosophie : La liberté</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Atelier de lectures de textes. Philosophie et Sciences Humaines : Dire entendre, savoir</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>Lire Logique du sens : Deleuze avec et contre le structuralisme</i>
		Histoire de la philosophie (2Maj4) - BIRNBAUM Antonia – <i>Polémique et Philosophie</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Éternité, infini, Création. La controverse sur l'éternité du monde des Grecs aux Arabes</i>

Mineure : Mineure Philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours correspondants
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (3)	Philosophie politique et sociale (2Min1) - BIRNBAUM Antonia – <i>Une et/ou plusieurs dialectiques</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Introduction à la philosophie arabe classique (IXème-XIIème siècle) par les textes</i> - GRANGÉ Ninon – <i>L'État et la violence</i> - LANGERON Paul – <i>Derrida contre les marxistes</i> - MOREIRA Leonardo – <i>Le mal</i> - LECERF Éric et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> - ZAULI Barbara – <i>Ce qui (nous) « reste »</i> Esthétique, techniques, écologies (2Min2) - ANGELINI Andrea – <i>Histoire de l'écologie et historicités de la nature. Problèmes philosophiques, scientifiques et politiques</i> - BARRA-JOVER Mario – <i>Problèmes de philosophie analytique. Art et vérité : une enquête sur la vérité « sentimentale »</i> - BIRNBAUM Antonia – <i>Le Maître ignorant de Jacques Rancière (Lire et écrire le monde)</i> - KRAVCHENKO Veronika – <i>Le concept de secret en psychanalyse et au-delà (Derrida et Deleuze-Guattari)</i> - MARCOS Jean-Pierre et ANGELINI Andrea – <i>Atelier de lecture de textes. Philosophie et sciences humaines : Lire Freud</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>Foucault et la psychanalyse, la psychanalyse et Foucault</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>L'Empire de la conversion, le missionnaire et le philosophe</i>
S2	UE interne Philosophie et transdisciplinarité (4)	Philosophie politique et sociale (2Min3) - ANGELINI Andrea et IRRERA Orazio – <i>Biopolitique plurielle (VI)</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Lire le Discours décisif d'Averroès : un plaidoyer pour la philosophie</i> - GRANGÉ Ninon – <i>La scène politique et le temps de la crise. La surprise</i> - OGILVIE Bertrand et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>L'institution et sa critique</i> Esthétique, techniques, écologies (2Min4) - BARRA-JOVER Mario – <i>Philosophie du langage</i> - BIRNBAUM Antonia – <i>Le comique chez Hegel et au-delà</i> - BRUGÈRE Fabienne – <i>L'image entre imagination et médium</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de taire</i> - MOREIRA Leonardo et MÜLLER Adalberto – <i>La pensée sauvage : représentations et onto(cosmo)logies</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>« Nos étrangers » : philosophie et contre-anthropologie de l'altérité</i> *Cours intensif : ATER

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours correspondants
S1	UE Compétences transversales (3)	Compétences numériques
		Langue - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Introduction à la philosophie analytique (English for Philosophers: Introduction to Analytic Philosophy)</i>
S2	UE Compétences transversales (4)	EC Libre - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Sens de la vie, sens de la question (English for Philosophers: The Meaning of Life)</i>
		Transition - ANGELINI Andrea, LISI Cosimo – <i>Politiques de l'espace et formes de l'habiter : géographie, cartographie, écologie</i> - NEUMANN Alexander – <i>L'espace public oppositionnel</i>

Présentation de la Licence 3

Majeure Tronc commun : Majeure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Problèmes et concepts (3)	1	18	M3P (3Maj1)	39	1	9
				Initiation à la philosophie (3Maj2)	39	1	9
S2	UE Problèmes et concepts (4)	1	18	M3P (3Maj3)	39	1	9
				Histoire de la philosophie (3Maj4)	39	1	9

Mineure : Mineure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (5)	1	6	Philosophie politique et sociale (3Min1)	39	1	3
				Esthétique, techniques, écologies (3Min2)	39	1	3
S2	UE Philosophie et transdisciplinarité (6)	1	6	Philosophie politique et sociale (3Min3)	39	1	3
				Esthétique, techniques, écologies (3Min4)	39	1	3

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Coeff	ECTS	Intitulés des EC de chaque UE	VH	Coeff	ECTS
S1	UE Compétences transversales (5)	1	6	Tremplin Master	39	1	3
				Langue	39	1	3
S2	UE Compétences transversales (6)	1	6	EC Libre	39	1	3
				Expérience Pro	39	1	3

Description des EC :

EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels) (S1 et S2)

L'EC M3P doit permettre aux étudiant-e-s de compléter ou de renforcer leurs compétences philosophiques (rédaction, argumentation, problématisation, lecture-interprétation-analyse des textes, commentaire de texte, dissertation, note de synthèse, réalisation de fiches de lectures ou de dossiers de recherche), à travers l'étude d'œuvres et de questions philosophiques.

EC Langue (S1)

Les étudiant-e-s du département de philosophie peuvent valider en tant qu'EC Langue :

- ou bien les enseignements de « Langues pour philosophes » proposés par le département,
- ou bien les cours de langues dispensés par le Centre de Langues.

EC Tremplin Master (S1)

Pour valider cet EC, les étudiant-e-s de L3 seront invité-e-s à suivre l'un des séminaires de recherche proposés dans le cadre de la maquette de Master, afin de découvrir concrètement les réquisits et les enjeux d'un travail de recherche en philosophie.

EC Expérience professionnelle (S2)

Pour valider cet EC, les étudiant-e-s disposent de deux possibilités :

- les étudiant-e-s souhaitant poursuivre dans la voie professionnelle de la recherche (Master ou Doctorat) pourront choisir de suivre un séminaire de recherche dans le cadre du Master de philosophie (dans le prolongement du séminaire suivi au premier semestre),
- les étudiant-e-s envisageant une réorientation ou désirant se professionnaliser dans d'autres champs que celui de la recherche pourront effectuer un stage ou valoriser une activité/expérience professionnelle en lien avec leur parcours.

EC Libre (S2)

Pour valider cet EC, les étudiant-e-s ont le choix entre :

- un EC disciplinaire librement choisi hors du département de philosophie,
- un EC Soft Skills (catalogue NCU), un EC ERUA ou un EC Engagement.

Les étudiant-e-s qui se sont inscrit-e-s de manière « conditionnelle » en L3 doivent impérativement s'acquitter des cours manquants (ECTS du niveau antérieur) au 1^{er} semestre de l'année universitaire. Le diplôme de la Licence ne peut être délivré que lorsque les 180 ECTS requis ont tous été obtenus. Aucun passage en second cycle (Master) ne peut être effectué de façon conditionnelle.

Répartition des cours dans les UE et EC de LICENCE 3

Les cours, à l'intérieur d'un même EC, sont au choix

Majeure Tronc commun : Majeure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours
S1	UE Problèmes et concepts (3)	M3P (3Maj1) - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Méthodologie du commentaire de texte philosophique</i> - FALVISANER Khaïang – <i>Lire un texte philosophique. La Critique de la raison pure</i> - LANGERON Paul – <i>Les lectures métaphysiques de Marx</i> - STEPHAN Alix – <i>Philosophie de l'existence : penser après et avec Kierkegaard</i> *Cours intensif : - FAURE Ruby – <i>Lecture de Histoire de la sexualité, tome 1 de Michel Foucault</i> (11-15 janvier 2027) - REVEL Ariane – <i>Lire et expliquer Du Contrat social</i> (4-8 janvier 2027)
		Initiation à la philosophie (3Maj2) - BIRNBAUM Antonia – <i>Le Maître ignorant de Jacques Rancière</i> (Lire et écrire le monde) - CASSOU-NOGUES Pierre – <i>Wittgenstein et le temps</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Aristote et la philosophie de la nature : lecture de la Physique</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de dire</i> - MOREIRA Leonardo – <i>Qu'est-ce que l'humain ? (de Platon à Kant)</i> - RAMBEAU Frédéric et REVEL Ariane – <i>Initiation à l'histoire de la métaphysique</i> - REVEL Ariane – <i>Montesquieu, L'Esprit des lois</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>La chose en soi et le problème de l'objectivité dans l'idéalisme allemand</i>
S2	UE Problèmes et concepts (4)	M3P (3Maj3) - CANY Bruno et GUESDE Catherine – <i>Naissance de l'esthétique : Diderot et Lessing</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Lire le Discours décisif d'Averroès : un plaidoyer pour la philosophie</i> - COHEN-HALIMI Michèle – <i>Introduction à la lecture d'une œuvre philosophique : Lire la Critique de la raison pratique de Kant</i> - REVEL Ariane – <i>Méthodologie de l'explication de texte</i>
		Histoire de la philosophie (3Maj4) - BARRA-JOVER Mario – <i>Philosophie du langage</i> - BIRNBAUM Antonia – <i>Polémique et Philosophie</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Éternité, infini, Création. La controverse sur l'éternité du monde des Grecs aux Arabes</i> - LANGERON Paul – <i>Derrida contre les marxistes</i> - VAZQUEZ NICLI Salvador Daniel – <i>Lire Logique du sens : Deleuze avec et contre le structuralisme</i>

Mineure : Mineure philosophie

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours correspondants
S1	UE Philosophie et transdisciplinarité (5)	Philosophie politique et sociale (3Min1) - BIRNBAUM Antonia – <i>Une et/ou plusieurs dialectiques</i> - CHERIF ZAHAR Farah – <i>Introduction à la philosophie arabe classique (IXème-XIIème siècle) par les textes</i> - GRANGÉ Ninon – <i>L'État et la violence</i> - MARCOS Jean-Pierre et ANGELINI Andrea – <i>Atelier de lecture de textes. Philosophie et sciences humaines : Lire Freud</i> - MOREIRA Leonardo – <i>Le mal</i> - LECERF Éric et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> Esthétique, techniques, écologies (3Min2) - ALOMBERT Anne – <i>Lire la technique et le temps (B. Stiegler) : conscience cinématographique et malaise technoscientifique</i> - ANGELINI Andrea – <i>Histoire de l'écologie et historicités de la nature. Problèmes philosophiques, scientifiques et politiques</i> - BARRA-JOVER Mario – <i>Problèmes de philosophie analytique. Art et vérité : une enquête sur la vérité « sentimentale »</i> - KRAVCHENKO Veronika – <i>Le concept de secret en psychanalyse et au-delà (Derrida et Deleuze-Guattari)</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>Foucault et la psychanalyse, la psychanalyse et Foucault</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>L'Empire de la conversion, le missionnaire et le philosophe</i> - ZAULI Barbara – <i>Ce qui (nous) « reste »</i>
S2	UE Philosophie et transdisciplinarité (6)	Philosophie politique et sociale (3Min3) - ALLIEZ Eric, RAMBEAU Frédéric, SIBERTIN BLANC Guillaume – <i>Deleuze (& Guattari) et nous</i> - ANGELINI Andrea et IRRERA Orazio – <i>Biopolitique plurielle (VI)</i> - GRANGÉ Ninon – <i>La scène politique et le temps de la crise. La surprise</i> - NEUMANN Alexander – <i>L'espace public oppositionnel</i> - OGILVIE Bertrand et REVEL Ariane (ZAULI Barbara) – <i>Vivre et penser en temps de crise. Les ruines de la communauté</i> - RAMBEAU Frédéric – <i>L'institution et sa critique</i> *Chaire internationale de philosophie contemporaine - TOSCANO Alberto – <i>Rapports de destruction : capitalisme, fascisme et philosophie</i> Esthétique, techniques, écologies (3Min4) - ANGELINI Andrea, LISI Cosimo – <i>Politiques de l'espace et formes de l'habiter : géographie, cartographie, écologie</i> - BIRNBAUM Antonia – <i>Le comique chez Hegel et au-delà</i> - BRUGÈRE Fabienne – <i>L'image entre imagination et médium</i> - MARCOS Jean-Pierre – <i>Ce que parler s'efforce de taire</i> - MOREIRA Leonardo et MÜLLER Adalberto – <i>La pensée sauvage : représentations et onto(cosmo)logies</i> - SIBERTIN-BLANC Guillaume – <i>« Nos étrangers » : philosophie et contre-anthropologie de l'altérité</i> *Cours intensif : ATER

Transversale : Compétences transversales

Sem	Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE et liste des cours
S1	UE Compétences transversales (5)	Tremplin Master
		Langue - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Introduction à la philosophie analytique (English for Philosophers: Introduction to Analytic Philosophy)</i>
S2	UE Compétences transversales (6)	EC Libre - SCHMEZER Gerhard – <i>Anglais pour philosophes : Sens de la vie, sens de la question (English for Philosophers: The Meaning of Life)</i> * Chaire internationale de philosophie contemporaine - TOSCANO Alberto – <i>Rapports de destruction : capitalisme, fascisme et philosophie</i>
		Expérience Pro

Cours de langues

Trois types de cours permettent de valider les **EC Langue en L1 (S2) et L2-L3 (S1)** :

- Les cours du Centre de Langues (CDL) de l'université (<https://www.univ-paris8.fr/Centre-de-langues>). Le nombre de places étant limité, **les étudiant-e-s sont invité-e-s à s'inscrire dès que possible auprès du CDL**.
- Les cours d'*Anglais pour philosophe* proposés par le département de philosophie (voir la brochure « Descriptifs des enseignements »). Ils peuvent également être validés dans le cadre d'autres UE (voir *infra*, « Répartition des cours dans les EC et les UE »).
- Les cours de langues offerts par les départements de l'UFR Langues et cultures étrangères (<https://ufr-langues.univ-paris8.fr>), sous réserve de l'acceptation par les formations et enseignant-e-s concerné-e-s.

En L2 et L3, l'EC Langue appartient au bloc des EC de l'UE Transversale du S1. Néanmoins, pour des raisons de régulation de la fréquentation des cours au Centre de Langues, les cours offerts aux différents groupes étudiant-e-s sont répartis sur les 2 semestres. Ainsi que l'étudiant-e suive son cours de langue au S1 ou au S2, l'EC Langue est validé au S1 et la note obtenue inscrite au S1 sur le relevé de notes. Des aménagements similaires peuvent être envisagés pour les cours d'*Anglais pour philosophe* offerts par le département de philosophie.

Il est vivement recommandé aux étudiant-e-s étranger-e-s possédant imparfaitement la langue française de suivre une formation spécifique en Français Langue Étrangère (FLE). Cette formation leur sera comptabilisée au titre des EC de langue en L1, L2 et L3. Il leur est également recommandé de rencontrer en début d'année les responsables du 1er cycle pour organiser leur cursus en fonction.

Double cursus

Les étudiant-e-s qui le souhaitent, et qui en ont la possibilité, peuvent s'inscrire en double *cursus*, c'est-à-dire suivre les enseignements de deux licences en parallèle, et ainsi obtenir les deux diplômes à l'issue des trois années dûment effectuées.

La validation des ECTS et l'obtention du diplôme obéissent aux règles propres à chacun des départements sollicités.

Les droits d'inscription doivent être acquittés dans chaque UFR (contacter le bureau de la scolarité). L'étudiant-e construit son emploi du temps en concertation avec **les responsables de chacune des licences** qui **déterminent ensemble et au cas par cas les aménagements potentiels du programme de cours**.

Le département de philosophie est ouvert à tout type de double *cursus*, notamment mais pas exclusivement au sein de l'UFR Arts.

Ont été déjà mis en œuvre, sur initiative d'étudiant-e-s, les doubles *cursus* suivants : Philosophie-Histoire, Philosophie-Science politique, Philosophie-Arts plastiques, Philosophie-Musique, Philosophie-Cinéma.

Pour tout double *cursus*, contacter Leonardo Moreira (leonardo.oliveira-moreira@univ-paris8.fr).

Mineures externes offertes aux étudiant-e-s de philosophie par les autres départements de l'UFR Arts

La licence de philosophie fait partie d'un bouquet avec l'ensemble des autres Licences de l'UFR Arts Philosophie Esthétique : Arts plastiques, Cinéma, Musique, Arts du spectacle.

Ces diplômes sont accordés *via* : (1) l'harmonisation des calendriers des formations (semaines de cours dont intensifs, examen, sessions de rattrapage, etc.), (2) la mutualisation d'EC dans les blocs Majeures, Mineures (avec notamment les cours d'« Approches des œuvres ») et Transversales et (3) des Mineures externes ouvertes à tou-te-s les étudiant-e-s de l'UFR.

Pour connaître le détail des Mineures externes offertes par chaque département de l'UFR Arts Philosophie Esthétique, l'étudiant-e doit se reporter à la brochure du département dans lequel il

souhaite effectuer sa Mineure.

Ces brochures sont disponibles sur le site <https://www-artweb.univ-paris8.fr>. Les inscriptions pédagogiques pour les Mineures externes sont à effectuer au secrétariat de la formation envisagée.

Mineure externe offerte par le département de philosophie aux étudiant·e·s des autres départements de l'UFR Arts

Le département de philosophie propose une **Mineure « Philosophie : histoire et actualité »** aux étudiant·e·s des autres Licences de l'UFR Arts. Elle est structurée de la manière suivante :

Niveau	Semestre	Intitulé de l'EC	VH	Coeff	ECTS
L1	S1	Cours mutualisé : Approches des œuvres	39	1	3
		Philosophie : Théories et pratiques	39	1	3
	S2	Cours mutualisé : Approches des œuvres	39	1	3
		Philosophie : Théories et pratiques	39	1	3
L2	S1	EC Philosophie politique et sociale (2Min1)	39	1	3
		EC Esthétique, techniques, écologies (2Min2)	39	1	3
	S2	EC Philosophie politique et sociale (2Min3)	39	1	3
		EC Esthétique, techniques, écologies (2Min4)	39	1	3
L3	S1	EC Philosophier politique et sociale (3Min1)	39	1	3
		EC Esthétique, techniques, écologies (3Min2)	39	1	3
	S2	EC Philosophie politique et sociale (3Min3)	39	1	3
		EC Esthétique, techniques, écologies (3Min4)	39	1	3

Pour connaître la répartition des cours proposés dans ces EC, on se reportera à la section « Répartition des cours dans les UE et EC de Licence » *infra* en veillant à bien choisir l'EC en fonction du niveau de la Licence auquel il appartient. Pour une description du contenu de chaque cours proposé dans un EC, on se reportera à la brochure des « Descriptifs des enseignements » du département de philosophie.

Partenariat avec le département de Science politique

Le département de philosophie possède également un partenariat avec le département de Science politique : l'ensemble des UE et EC des Majeures et Mineures de la Licence de philosophie (à l'exclusion des EC Transversales du département de philosophie) sont ouverts aux étudiant·e·s de science politique (dans la limite des places disponibles dans un cours donné) tandis que les étudiant·e·s de philosophie qui le souhaitent peuvent suivre des cours de science politique dans le cadre des EC Découverte et EC Libre externe présents dans leur cursus.

Pour les cours du S1, les inscriptions pédagogiques au département de Science politique sont effectuées par les tuteurs et tutrices durant la semaine d'accueil.

La liste des cours ouverts par le département de Science politique aux étudiant·e·s de philosophie est disponible dans la section « Annexes » de la présente brochure.

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Un séjour de mobilité internationale se prépare une année à l'avance.

Une première étape consiste à s'informer auprès du Service des Relations et de la Coopération Internationales des modalités de candidature, et des cours dispensés.

Les responsables Mobilité internationale au sein du département de philosophie sont à la disposition des étudiant-e-s une fois les dossiers constitués, pour viser la conformité des programmes de cours envisagés entre l'Université partenaire à l'international et l'Université Paris 8.

Un séjour est possible dans le cadre d'une convention de stage, ou d'un programme d'échange, tel que les programmes ERASMUS+ (Europe et pays hors Europe associés au programme), BCI (Québec), MICEFA (Amérique du Nord), CUPA (États-Unis). Il existe également des accords bilatéraux qui lient l'Université Paris 8 avec des universités partenaires (Voir la liste jointe).

Les dossiers de candidatures sont téléchargeables sur le site de l'Université, à la rubrique du Service des Relations et de la Coopération Internationales.

Il faut impérativement avoir passé le TOEFL (*Test Of English as a Foreign Language*) pour postuler, il est donc conseillé de le passer durant l'année précédant la candidature.

Il existe trois types de bourses de mobilité internationale : celles de l'université, celles du CROUS et celles de la région Île-de-France.

En dehors des informations données par Des informations relatives à l'attribution de bourses et d'aides financières se trouvent sur le site de l'Université, aux rubriques du Service des Relations et de la Coopération Internationales et du Service des bourses et de la Vie étudiante. D'autres aides ou bourses sont signalées sur le site du CNOUS, le site de l'UNESCO, le site de l'AUF.

Partenariats

Accords de coopération bilatérale :

- Universität Stuttgart (Allemagne)
- Universidad de Buenos Aires (Argentine)
- Universidad Nacional de Cuyo (Argentine)
- Universidad Nacional de Quilmes (Argentine)
- Universidad Nacional de San Martín (Argentine)
- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentine)
- Universidade Federal da Bahia (Brésil)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brésil)
- Université de Québec à Chicoutimi (Canada)
- Université Laval (Canada)
- Universidad del Atlantico (Colombie)
- Inha University (Corée, République de)
- Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban)
- Benemerita Universidad Autonoma de Puebla (Mexique)
- Universidad Nacional Autonoma de Mexico (Mexique)

Programme Erasmus+ :

- Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) (Allemagne)
- Leuphana Universität Lüneburg (Allemagne)
- Universität Hildesheim (Allemagne)
- Universität Konstanz (Allemagne)
- Universität Graz (Autriche)
- Universität Wien (Autriche)
- Université de Liège (Belgique)
- Nov Bulgarski Universitet (Bulgarie)
- Roskilde Universitet (Danemark)

- Universidad Complutense de Madrid (Espagne)
- Universitat de Barcelona (Espagne)
- Aristoteleio Panepistemio Thessalonikis (Grèce)
- Università Ca' Foscari Venezia (Italie)
- Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' (Italie)
- Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum' (Italie)
- Università degli Studi di Genova (Italie)
- Universitetet i Bergen (Norvège)
- Uniwersytet Jagiellonski (Pologne)
- Uniwersytet Wrocławski (Pologne)
- Galatasaray Üniversitesi (Turquie)

Coordonnées et liens utiles :

Responsable Mobilité internationale et ERASMUS au Département de philosophie :

Orazio Irrera (orazio.irrera02@univ-paris8.fr)

Service des Relations et de la Coopération Internationales de l'Université Paris 8 :

<https://www.univ-paris8.fr/-Relations-internationales->

Vous êtes étudiant·e à Paris 8 et souhaitez faire un séjour à une université partenaire à l'international :

Agathe Bioret-Chevalier | *Europe*

Bureau A2-205 – Bâtiment A2, 2^{ème} étage

Tél : 01 49 40 72 12

Courriel : outgoing@univ-paris8.fr

Ludovic Maillard | *Hors Europe*

Bureau A2-216 – Bâtiment A2, 2^{ème} étage

Tél : 01 49 40 64 12

Courriel : outgoing@univ-paris8.fr

Ity-Moise FIKIRI MULUMEODERHWA | *Stages*

Bureau A2-216 – Bât. A2, 2^{ème} étage

Tél : 01 49 40 71 29

Courriel : outgoing@univ-paris8.fr

Vous êtes étudiant·e dans une université partenaire à l'international et souhaitez venir à Paris 8 :

Kim Gimenez-Court

Bureau A2-218 – Bâtiment A2, 2^{ème} étage

Tél : 01 49 40 70 68

Courriel : incoming@univ-paris8.fr

ANNEXE

Les stages

L'étudiant-e a la possibilité d'effectuer un stage dans le cadre de l'EC Transition de la L2 et/ou de l'EC Expérience Professionnelle de la L3. L'étudiant-e choisit l'organisme dans laquelle il ou elle effectue son stage. Quelques stages peuvent être trouvés par l'intermédiaire de l'Université (voir les partenariats déjà établis). Les stages sont agréés par l'Université et requièrent la signature d'une Convention de stage, à retirer au secrétariat. Leur durée doit être compatible avec le suivi régulier des cours. Il est impératif de joindre une copie de l'assurance en responsabilité civile.

L'étudiant-e définit son projet. En fonction de ses intérêts, de son projet et de ses affinités, il ou elle le propose à un tuteur ou une tutrice choisi-e parmi l'équipe enseignante. La forme du travail, le mode d'évaluation sont discutés conjointement entre l'étudiant-e et le ou la tuteur-trice, qui suivra l'évaluation du travail et la validation de l'EC.

Le rendu consiste le plus généralement en la rédaction d'un mémoire court. Dans le cas des stages, il est recommandé de ne pas s'en tenir à un rapport, mais à une problématisation des pratiques mises en œuvre pendant la période de stage. D'autres formes de travaux sont envisageables, audio, vidéo, performance etc., décidées conjointement entre le ou la tuteur-trice et l'étudiant-e. Les stages donnent lieu à un exposé de l'étudiant-e devant la commission des stages.

Propositions de stages et partenariats

Arts contemporains :

– La revue en ligne *paris-art.com* propose des stages à temps complet ou partiel (possibilité 3 mois et plus). Site : <https://www.paris-art.com>. Contact, A. Rouillet : 01 42 01 57 94 ou 06 64 26 57 63 et welcome@paris-art.com.

– L'Association *La Bande Passante* explore les sciences humaines, les arts et les pratiques alternatives. Elle propose des stages d'édition et de documentation pour l'exploitation de son site, la mise en ligne d'articles et de documentations. Site : <https://www.labandepassante.org>. Contact, Julie Paratian : julie@labandepassante.org.

– Le Centre de Développement Chorégraphique du Val de Marne (Domaine Chéroux, 4, route de Fontainebleau, 94400 Vitry sur Seine, 01 46 86 17 61) propose des stages notamment pour la rédaction d'un journal *in situ* à l'occasion des Plateaux, manifestation à la Maison des Arts de Créteil, dans le cadre du laboratoire Parole d'artistes.

Contact, Cécile Vernadat : relationspublics@alabriqueterie.com.

– La Petite Compagnie de Cirque propose, au cours d'un stage, de découvrir les techniques du cirque, en retour il s'agirait d'apporter son intuition et son savoir-faire dans le domaine de l'écriture (développement des scènes) et de la mise en scène (visuel, gestuel).

Contact : lacompagnieduclou@yahoo.fr.

– Le collectif TRIBUDOM propose des stages (rémunération prévue) d'apprentissage des métiers du cinéma (assistant de réalisation, de prise de son, d'image, de régie, de post-production).

Contact : tribudom.recrut@gmail.com.

Édition, Bibliothèques & Documentations :

– La Société Chauvinoise de Philosophie – Éric Puisais développe à Chauvigny dans la Vienne, une bibliothèque d'histoire du syndicalisme et de l'anarcho-syndicalisme. Il propose un accès à des archives ouvrières de la région pour un travail documenté et/ou une collaboration à la constitution d'une base de données (éventualité de rémunération).

Contact : ericpuisais@wanadoo.fr.

– Les *Cahiers Critiques de Philosophie* (Revue du département et du LLCP) – possibilités de travail rédactionnel pour le site de la revue et d'assistant éditorial sur un numéro. Contact, Bruno Cany : cany.bruno@gmail.com.

– Les éditions Hermann, éditrices de la revue *Cahiers critiques de la philosophie*, peuvent aussi accueillir des stagiaires au service éditorial à temps plein ou à mi-temps pour une durée de 3 mois avec indemnisation. Contact, Bruno Cany : cany.bruno@gmail.com.

- La MSH Paris Nord peut proposer des stages à sa bibliothèque. Se renseigner auprès du secrétariat du département, ou directement auprès de M. Porchet et G. Popovici. MSH : 01 55 93 93 00.
- Les éditions de L'Harmattan proposent des stages sur différents postes. Se renseigner auprès du secrétariat du département ou de Bruno Cany (cany.bruno@gmail.com).
- La revue *EUROPE* : Possibilité de travailler aux côtés de Jean-Baptiste Para, rédacteur en chef de la revue. Contact, Bruno Cany : cany.bruno@gmail.com.
- La bibliothèque de Paris 8 propose des stages pour la section philosophie. Contact : Département ou bibliothèque de Paris 8, Mr. Ribes Ros, webmaster.

Enseignement, Éducation, Solidarité :

- Le Collège Louise Michel de Clichy sous Bois, met en œuvre une expérience de Classe à Projet Artistique fondée sur la pratique théâtrale. Les étudiants sont invités à participer pendant l'année à la mise en œuvre de ce programme. Un professionnel du théâtre, en partenariat avec les professeurs, finalisera un spectacle orienté par les thèmes du soin, de l'antagonisme, et des sentiments. L'étudiant en philosophie pourra intervenir dans la problématisation de ces thèmes, en accord avec les professeurs, dans leur classe avec les élèves des classes de 4^e et de 3^e du Collège. Contact, Nour BOUKLILA, Conseiller Principal d'Éducation du collège : catulle@voila.fr.
- L'AFEV est une association du 93, en faveur de la socialisation périscolaire. Elle propose une courte initiation aux méthodes pédagogiques et des stages de courte durée dans un réseau d'encadrement de jeunes enfants ou d'adolescents en dehors du milieu scolaire. Contact, Coline Berlaud, AFEV 93, 20 rue de Toul 93200 Saint-Denis. Tél. : 01 48 20 20 10, Email : coline.berlaud@afev.org.
- Le Cours Saint-John Perse (lycée privé) cherche parfois des stagiaires pour des missions de surveillance et de soutien à la vie scolaire. Lieu : 3 rue de l'Eure, 75014 Paris – Tél : 01 45 43 05 15. Contact auprès du Directeur Paul Andréo sur recommandations de Bruno Cany (cany.bruno@gmail.com).
- Différents lycées de Seine Saint-Denis sont susceptibles d'accueillir des étudiants pour expérimenter l'enseignement de la philosophie en terminale.
- Association ZUPdeCO : « J'aide un collégien en difficulté à réussir son année scolaire ». Contact : isabelle@zupdeco.org, et site Internet : <https://tuteurs.zupdeco.org/>.

Épistémologie et philosophie des sciences. Valorisation scientifique :

- Paris-Montagne, une association de l'ENS-Paris (45 rue d'Ulm – 75005 Paris. Tél. : 01 44 32 28 84), engage des actions de valorisation des sciences et édite une revue. Elle propose régulièrement des stages, ou des actions ponctuelles. Site Internet : <https://www.scienceacademie.org>.
- L'Institut National d'Archéologie Préventive propose des stages de courte durée, 1 à 2 semaines. Il s'agit d'acquérir une méthodologie de recherche scientifique sur le terrain, dans le cadre de chantiers de fouilles archéologiques en cours notamment en Île-de-France, Centre et Midi-Pyrénées. Contact, Stavroula Bellos : sbellos@univ-paris8.fr.

Organisation d'événements culturels :

- L'Institut du Monde Arabe propose des stages dans le cadre de son département Colloques et Manifestations. Contact, Zouzi Chebbi : zouzichebbi@yahoo.fr.
- Identité philosophique européenne : La fondation *Notre Europe* recrute régulièrement des stagiaires de niveau M2. Participation aux activités de recherches de la Fondation (organisation de séminaires, interventions, articles).

N'hésitez pas à nous faire part de vos idées de conventions ou partenariats.

Liste des cours offerts par le département de sciences politiques

Licence Science Politique : liste des cours de science politique ouverts aux étudiant·e·s des départements partenaires, dont le département de philosophie.

Attention : les inscriptions se font directement auprès du secrétariat de la Licence de Science politique.

Les dates et conditions d'inscription sont communiquées par le secrétariat et les responsables de formation (Florence HULAK et Camille AL DABAGHY), et publiées sur le blog du département de Science politique. Un nombre limité de places est ouvert dans chaque cours et les étudiant·e·s sont inscrit·e·s selon le principe du « premier arrivé, premier servi ».

EC	Descriptif
L1 S1	
Socio-histoire du champ politique français de 1789 à nos jours (3 places)	Ce cours vise à saisir la construction du champ politique à partir du 18 ^{ème} siècle et de la Révolution française, et à comprendre les modalités de construction des courants, des partis politiques et du régime parlementaire. Il insistera sur la construction des différentes Républiques (III ^e , IV ^e et V ^e).
L1 S2	
Introduction à la sociologie de l'action publique (3 places)	Ce cours est une introduction à la sociologie de l'action publique. Il vise à fournir aux étudiant·e·s des éléments de réflexion et des outils pratiques pour comprendre et analyser les politiques publiques à l'échelle de l'Union européenne, des États et des collectivités locales. Il explore les conditions de la fabrique et de la mise en œuvre des politiques publiques. On s'intéressera d'abord aux différents acteurs collectifs et individuels, publics (des hauts fonctionnaires aux agent·e·s de guichets) et privés (groupes d'intérêt, destinataires) des politiques publiques. Ces derniers interagissent dans la co-production de l'action publique à différents niveaux : local, national et européen. On étudiera ensuite les logiques de construction et de problématisation des « problèmes publics » à partir de thématiques variées (environnement, emploi, culture, santé, éducation, lutte contre les discriminations, etc.) et des processus dits d'eupéanisation et de transnationalisation de l'action publique.
L2 S1	
Épistémologie des sciences sociales (3 places)	Ce cours vise à permettre aux étudiant·e·s de développer une réflexion épistémologique sur la pratique des sciences sociales. Il prendra pour fil directeur le problème que pose la tension entre exigence d'objectivité et visée critique. D'un côté, on peut dire que les sciences sociales sont nées d'une volonté de donner à l'étude des phénomènes historiques et sociaux la même valeur scientifique que celle des phénomènes naturels. Cela supposait que les chercheurs rompent avec leurs prénotions ou leurs valeurs, notamment politiques, pour appréhender leurs objets de façon objective. Mais d'un autre côté, on peut également dire que les sciences sociales sont nées de l'impératif de donner à la critique sociale et politique de véritables fondements. Le cours proposera un parcours d'œuvres classiques et contemporaines de sciences sociales afin d'analyser les différentes façons dont les sciences sociales se sont employées à tenter de résoudre ce dilemme.
L2 S2	
Crises, événement, exception (3 places)	Que se passe-t-il quand l'ordre routinier de la société paraît suspendu ? Cette question pose encore un défi à la science politique, qui s'est jusque-là beaucoup occupée de la manière dont, au contraire, la société se reproduit. Pensé comme une introduction à la sociologie des crises politiques, le cours entend faire la lumière sur ce qu'il advient des mécanismes qui régulent d'ordinaire les conduites en société lors d'événements contestataires de grande ampleur, de crises politiques, ou encore de guerres civiles. On s'attachera à comprendre pourquoi ce type d'événement est autant un facteur d'ouverture de l'espace des possibles que de rigidification, parfois même teintée d'autoritarisme, des processus sociaux et politiques.
L3 S1	
Politique et société : Afrique (2 places)	Ce cours offre une introduction générale à l'histoire et à l'actualité des ordres politiques et sociaux de l'Afrique subsaharienne. Il vise à identifier les évolutions principales qui affectent les États postcoloniaux et les enjeux théoriques qu'elles posent. En passant par la diversité des structures socio-politiques précoloniales et la variété des régimes politiques coloniaux, il élabore un cadre conceptuel pour saisir la spécificité des États postcoloniaux et leurs transformations. Un accent particulier est mis sur les

	coopérations régionales et internationales en lien avec les politiques de développement, la formation des systèmes de conflits transfrontaliers et l'évolution des régimes démocratiques face aux autoritarismes.
L3 S2	
Politique et société : Monde musulman ou Politique et société : Amérique Latine (2 places, pour les deux cours)	Le cours se concentre sur les questions que pose la formation de l'État et ses rapports avec la société dans les mondes ayant la religion musulmane en partage. Il examine différents modes de structuration des univers politiques et sociaux en s'appuyant sur des cas d'étude précis (Égypte, Turquie, Iran, Afghanistan, Pakistan, Indonésie, etc.). Par-là, il prête également une attention soutenue aux multiples recompositions qui, dans les dernières décennies, ont travaillé ces univers, dans des directions souvent contradictoires (autoritarisme grandissant, montée de l'Islam politique, mais aussi revendications féminines, constitution de marges sociales, élaboration d'une pensée musulmane renouvelée, etc.). Il s'interroge également sur la présence politique de communautés musulmanes en dehors du monde musulman proprement dit, ainsi que sur les recompositions qu'ont entraînées les événements des dernières années (révolutions arabes de 2011, guerres au Moyen-Orient, etc.). Sur toutes ces questions, finalement, il accorde une importance particulière aux différentes politiques publiques qui, du développement d'un État social à la construction d'appareils d'encadrements de la société, en passant par les transformations récentes dues aux réformes néo-libérales comme aux expériences de participation politique, ont structuré les formes contemporaines du politique dans le monde musulman. *** Ce cours vise à ce que les participant.es acquièrent des bases solides en matière de connaissance et d'analyse des sociétés, États et régimes politiques d'Amérique latine. Le cours s'interroge sur les logiques matérielles, culturelles et institutionnelles qui font de cette région l'une des plus inégalitaires et des plus violentes au monde, tout en prêtant attention aux singularités des États-nations qui la composent. Pour ce faire, il accorde une attention particulière à l'évolution des politiques publiques et aux problématiques transversales qui recoupent des enjeux de souveraineté, d'environnement ou encore de coopération régionale.

Informations diverses

Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) :

Bâtiment A – Bureau 347

Tél : 01 49 40 67 17 / 67 15 / 67 14

Courriel : scuio@univ-paris8.fr

Page Internet : <https://www.univ-paris8.fr/Service-commun-universitaire-d-information-d-orientation-et-d-insertion>

Aide à la recherche de stages :

Portail Pro Paris 8 : <https://univ-paris8.jobteaser.com>

Médecine préventive :

Bâtiment C – Entresol gauche (ouvert du lundi au vendredi de 9h à 17h)

Tél : 01 49 40 65 12

Courriel : medecine.preventive@univ-paris8.fr

Page Internet : <https://www.univ-paris8.fr/Service-de-Sante-Etudiante-SSE>

Discriminations, harcèlement, violences sexistes et sexuelles :

Courriel : celluledecoute@univ-paris8.fr

Page Internet : <https://www.univ-paris8.fr/Discriminations-harcelement-et-violences-sexistes-et-sexuelles-VSS>

Pôle Handicap :

Maison de l'étudiant – Bureau ME002

Tél : 01 49 40 71 48

Courriel : accueil.handicap@univ-paris8.fr

Page Internet : <https://www.univ-paris8.fr/Presentation-du-Pole-Handicap>