**ALLIEZ Éric, COHEN-HALIMI Michèle, IRRERA Orazio**

***Nietzsche, Foucault et la généalogie***

**Semestre 2**

**Mardi 15h-18h**

**Master 1, EC Initiation à la recherche**

La généalogie comprise comme méthode surgit tardivement dans le corpus nietzschéen, dans *La Généalogie de la morale* en 1887, et ne procède pas directement de l’élaboration du concept d’inactualité, ni de celui d’histoire, tels du moins qu’ils sont déployés dans la deuxième des *Considérations inactuelles* (1874). L’histoire de l’élaboration des concepts nietzschéens de « méthode généalogique », d’« inactualité », d’histoire (antiquaire, monumentale et critique), sera confrontée à l’usage qu’en fait Foucault et au contexte philosophique français de cet usage ainsi qu’aux transformations de cet usage à l’intérieur même du corpus foucaldien. Devraient ainsi se voir éclairées les perspectives, nietzschéenne et foucaldienne, fort différentes sur l’historicité et se voir explicités certains enjeux de la lecture foucaldienne de Nietzsche, dont notamment celui qui gravite autour de la notion de diagnostic, celui aussi de l’inspiration nietzschéenne qui accompagne l’inscription par Foucault d’une perspective archéologique dans le discours philosophique. On s’attachera enfin au rapport de l’archéologie avec l’actualité et l’histoire, à l’intérieur de la perspective généalogique et en confrontant la « stratégie » foucaldienne avec la philosophie deleuzienne du devenir.

Références bibliographiques (liste ouverte à chaque proposition ultérieure de la part de l’étudiant.e. Choisir des textes dont l’ensemble ait trait au cadre général du cours et se compose d’environ 50-60 pages).

**La validation de ce séminaire consiste dans une fiche de lecture de 6-10 pages à envoyer par mail à Éric Alliez (eric.alliez@gmail.com), Michèle Cohen-Halimi (****m.cohenhalimi@gmail.com****) et Orazio Irrera (****orazio.irrera02@univ-paris8.fr****) non plus tard du 7 mai 2023.**

* **Nietzsche :**

F. Nietzsche, *De l’utilité et des inconvénients de l’histoire pour la vie*, trad. P. Rusch, Paris, Gallimard, « Folio », 1990.

F. Nietzsche, *Naissance de la tragédie,* Paris, Flammarion, 2022.

F. Nietzsche, *Écrits philologiques, vol X, Rhétorique*, Paris, Les Belles Lettres, 2021.

F. Nietzsche, *Le gai savoir*, (trad. Wotling), Paris, Flammarion, 2020.

F. Nietzsche, *Aurore*, Paris, Flammarion, 2012.

F. Nietzsche, *Éléments pour la généalogie de la morale*, (trad. Wotling), Paris, Livre de Poche, 2000.

* **Foucault :**

M. Foucault, *Histoire de la sexualité I*, *La volonté de savoir*, Gallimard, Paris 1976 (Deux chapitres à choix)

M. Foucault, *Histoire de la sexualité II*, *L’usage des plaisirs*, Gallimard, Paris 1984 (Introduction et un chapitre à choix).

M. Foucault, *Dits et écrits, 2 vol.*, Paris, Gallimard, 2001 (un texte ou un ensemble de textes liés thématiquement d’environ 50-60 pages) :

* M. Foucault, « Distance, aspect, origine », dans *Dits et écrits, vol. I,* n. 17.
* M. Foucault, « La pensée du dehors », dans *Dits et écrits, vol. I,* n. 38.
* M. Foucault, « Nietzsche, Marx, Freud », dans *Dits et écrits, vol. I,* n. 46.
* M. Foucault, « Nietzsche, la généalogie, l’histoire », dans *Dits et écrits, vol. I,* n. 84.
* M. Foucault*,* « La vérité et les formes juridiques », dans *Dits et écrits, vol. I,* n. 139.
* M. Foucault, « Questions à Michel Foucault sur la géographie », dans *Dits et écrits, vol. II,* n. 169.
* M. Foucault, « Des espaces autres », dans *Dits et écrits, vol. II,* n. 360.

M. Foucault, *Cours au Collège de France* (au moins trois leçons, liées thématiquement, d’environ 50-60 pages) :

* M. Foucault, *Leçons sur la volonté de savoir. Cours au Collège de France 1970-71*, Gallimard-Seuil
* M. Foucault, *Il faut défendre la société*. *Cours au Collège de France 1975-76*, Gallimard-Seuil
* M. Foucault, *L’herméneutique du sujet*, *Cours au Collège de France 1981-82*, Gallimard-Seuil
* M. Foucault, *Le courage de la vérité. Cours au Collège de France 1983-84*, Gallimard-Seuil

**Autres références :**

NB : la fiche de lecture devra mettre en rapport les textes suivants avec le cadre général du cours, voir descriptif ci-dessous. Pour chaque ouvrage choisir parties ou chapitres, thématiquement liés entre eux, d’environ 50-60 :

* M. Bloch. *Apologie pour l’histoire ou métier d’historien*, Paris, Armand Colin, 1997.
* F. Braudel, *La Méditerranée et le Monde méditerranéen à l'époque de Philippe II*, Paris, Armand Colin, 1949, *Introduction*.
* F. Braudel, « Histoire et sciences sociales : La longue durée », dans *Annales. Économies, sociétés, civilisations*, n. 4, 1958, p. 725-753.
* M. Cohen-Halimi, *L’action à distance. Essai sur le jeune Nietzsche politique*, Paris, Éd. Nous, 2021.
* M. Detienne, J.-P. Vernant, *Les ruses de l’intelligence. La mètis des Grecs*, Flammarion, 1974.
* G. Deleuze, *Nietzsche et la philosophie*, Paris, PUF, 1962.
* G. Deleuze, « Conclusions sur la volonté de puissance et l’éternel retour » (1964), in *L’Île déserte*, Paris, Minuit, 2002.
* G. Deleuze, *Différence et répétition*, Paris, PUF, 1968.
* G. Deleuze, « Pensée nomade » (1973), in *L’Île déserte*, Paris, Minuit, 2002.
* G. Deleuze, Félix Guattari, *L’Anti-Œdipe*, Paris, Minuit, 1972.
* L. Febvre, *Combats pour l’histoire*, Paris, Armand Colin, 1952.